

Das allgemeine, monatliche Programm von IFALPES nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GERS)

A1-1 Einführungsniveau

- sich vorstellen (Name, Alter, Nationalität, Beruf, Geschmack, Verben auf –er, être, avoir, Fragen mit est-ce que...)
- die Zeit und das Wetter (Datum, Uhrzeit, Wetterbericht)
- alltägliche Arbeit und Freizeitaktivitäten (Artikel, Namen und Orte von Aktivitäten, Verneinung, gebräuchliche Verben im Präsens...)
- sich beschreiben (Adjektive...)
- Besitz (Possessivpronomen, gebräuchliche Gegenstände, Familie...)
- Situationen im Geschäft, im Restaurant (Teilungsartikel, Ernährung, Nahrungsmittel...)

A1-2

- von einem Erlebnis in der Vergangenheit erzählen (Verwendung des passé-composé, imparfait...)
 - sich bedanken
 - sich entschuldigen
 - jemandem gratulieren
 - zustimmen/ablehnen
 - Auskunft geben und um Informationen bitten, Hinweise, Ratschläge (Fragen, Personalpronomen, Imperativ, Zahlen, ...)
 - Ort- und Zeitbestimmung (Präpositionen, Adverbien...)
 - Projekte durchführen, ein Programm organisieren (futur proche/ futur simple)
 - Wünsche ausdrücken/höfliche Formulierungen (Verwendung des Konditional Präsens ...)
-

A2 Elementares Niveau

- zustimmen/ablehnen
 - ein Erlebnis in der Vergangenheit beschreiben (Demonstrativpronomen, imparfait, passé-composé ...)
 - Ratschläge geben, Vermutungen anstellen (Verwendung des Konditional Präsens...)
 - Bedingungen und Annahmen im Präsens (Annahmen mit wenn...)
 - etwas Reklamieren (Verneinung im Präteritum...)
 - Gefühle ausdrücken (Konjunktiv Präsens in festen Redewendungen...)
-

B1 Mittleres Niveau

- Körper und Gefühle von jemandem Beschreiben (Teilungsartikel, bestimmte und unbestimmte Artikel)
- zwischenmenschliche Beziehungen beschreiben
- einen Ort beschreiben
- sich mit den Zeitformen zurechtfinden (einfache Konjugationen...)

- über ein Erlebnis erzählen, berichten und es beschreiben können (Vergangenheitszeitformen: imparfait, plus-que-parfait, passé-composé...)
 - Annahmen in der Vergangenheit machen (Übereinstimmung der Zeiten...)
 - seine persönliche Meinung und Gefühle ausdrücken (Konjunktiv Präsens, Unterscheidung zwischen Indikativ und Konjunktiv, Verwendung von Pronomen...)
-

B2 fortgeschrittenes Niveau

- Dialoge, eine Situation lenken, aufbauen, führen (indirekte Rede...)
 - Vorhersagen, Planungen, Abläufe machen (Verwendung des futur proche, simple, antérieur...)
 - Annahmen, Ratschläge, Vorschläge, Reklamationen machen (verschiedene Konjugationen...)
 - seine Gedanken und Sätze ordnen können (Relativpronomen, Konjunktionen...)
 - schriftliche Korrespondenz (Bewerbungsschreiben...)
-

C1 Gehobenes Niveau

- über die Arbeit, seine erlebten und aktuellen Erfahrungen und Zukunftspläne sprechen, einen Biografie über jemandem schreiben (Vergangenheitszeitformen, Futur, Pronomen, Adjektive: Platzierung und Abstimmung, Adverb: Platzierung und Bildung...)
 - seine Gefühle, Gewissheit und Ungewissheit sowie sein Bedauern ausdrücken, seine Meinung sagen, eine Beurteilung abgeben (Konjunktiv, Konditional, verschiedene Konjugationen...)
 - argumentieren, einen schriftlichen und mündlichen Vortrag ausarbeiten (Gliederungs-, Ausdrucks- und Sprachstrukturen...)
 - schriftliche Korrespondenz (Reklamationen, spezielle Anfrage...)
 - schriftliche und mündliche Zusammenfassung von Texten
-

C2 Fortgeschrittenes höheres Niveau

- Studium und Übungen mit dem Schwerpunkt auf der Erweiterung des Wortschatzes, der Syntax, der Aussprache und Sinnwandlung von Wörter, Studium von komplexen Sachverhalten (logische Verknüpfungen, Sprachregister)
- Verwendung und Verknüpfung von Textquellen verbessern mit Bezug auf aktuelle und soziale Themen
- Hilfe zur Erstellung eines Praktikums-, Wirtschafts- oder Abschlussberichts...

Das Kollegium behält sich das Recht vor, den Lehrplan entsprechend des Niveaus und des Fortschritts in der Gruppe zu verändern, zu erweitern oder anzupassen.

Die Grundlagen für den Lehrplan sind die Lehrmethoden des FLE, die vom Kollegium erstellten Texte und verschiedene Lehrmittel wie Videos, Zeitungen, Bücher ...